

**HUBUNGAN SIKAP ILMIAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN
PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN KIMIA**



SKRIPSI

Oleh:

AYU ANEKE PUTRI

K3311009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

nama : Ayu Aneke Putri
NIM : K3311009
program studi : Pendidikan Kimia

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"HUBUNGAN SIKAP ILMIAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN KIMIA "** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Ayu Aneke Putri

**HUBUNGAN SIKAP ILMIAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN
PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN KIMIA**

Oleh:

AYU ANEKE PUTRI

NIM K3311009

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Kimia

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

JULI 2018

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Persetujuan Pembimbing

Surakarta, Juli 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Sulistyo Saputro, M.Si., Ph.D.

NIP. 196809041994031001



Prof. Dr. Ashadi

NIP. 195101021975011001

PENGESAHAN SKRIPSI



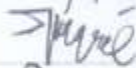
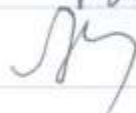
Nama : Ayu Aneke Putri

NIM : K3311009

Judul Skripsi : Hubungan Sikap Ilmiah dan Motivasi Berprestasi Dengan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Jumat, 20 Juli 2018. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sri Yamtinah, S.Pd, M.Pd		1/08-2018
Sekretaris	: Lina Mahardiani, ST, M.Sc., Ph.D		1/08-2018
Anggota I	: Prof. Sulistyo Saputro, M.Si., Ph.D		1/08-2018
Anggota II	: Prof. Dr. Ashadi		1/08-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kimia pada

Hari : Rabu

Tanggal : 1 Agustus 2018

Mengesahkan

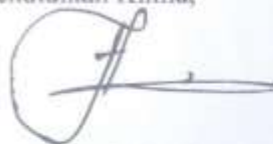
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Kimia,



Dr. rer. nat. Sri Mulyani, M.Si

NIP. 196509161991032009

ABSTRAK

Ayu Aneke Putri. K3311009. **HUBUNGAN SIKAP ILMIAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN KIMIA**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Juli 2018.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) mengetahui ada tidaknya hubungan antara sikap ilmiah dan persepsi terhadap mata pelajaran kimia, (2) mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi berprestasi dan persepsi terhadap mata pelajaran kimia, dan (3) mengetahui ada tidaknya hubungan antara sikap ilmiah dan motivasi berprestasi dengan persepsi terhadap mata pelajaran kimia.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang dilaksanakan di SMAN 1 Ngemplak tahun ajaran 2017/2018 dengan kelas X IPA 1 sebagai sampel dari total 10 kelas. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive* sampling. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan cara memberikan angket sikap ilmiah, motivasi berprestasi dan persepsi siswa terhadap mata pelajaran kimia. Analisis data yang digunakan adalah Analisis Regresi dan Korelasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara sikap ilmiah dan persepsi siswa terhadap mata pelajaran kimia dengan $r_{hitung} = 0,956 > r_{tabel} = 0,361$, (2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi berprestasi dan persepsi siswa terhadap mata pelajaran kimia dengan $r_{hitung} = 0,895 > r_{tabel} = 0,361$, dan (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara sikap ilmiah dan motivasi berprestasi dengan persepsi siswa terhadap mata pelajaran kimia dengan harga $F_{hitung} = 27,5 > F_{tabel} = 5,49$. Besarnya sumbangan relatif dan efektif sikap ilmiah terhadap persepsi siswa dalam mata pelajaran kimia adalah 99,31% dan 90,22%, sedangkan besarnya sumbangan relatif dan efektif motivasi berprestasi terhadap persepsi siswa dalam mata pelajaran kimia adalah 0,69% dan 0,63%.

Kata kunci: Sikap Ilmiah, Motivasi Berprestasi, Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Kimia

ABSTRACT

Ayu Aneke Putri. K3311009. **THE CORRELATION OF SCIENTIFIC ATTITUDE AND ACHIEVEMENT MOTIVATION WITH STUDENTS' PERCEPTION OF CHEMISTRY LEARNING.** Paper of Degree. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. July 2018.

The purposes of this research were: (1) To know whether there is a correlation between scientific attitude and student perception of chemistry learning, (2) to know whether there is a correlation between achievement motivation and student's perception of chemistry learning, and (3) to know the existence of correlation between scientific attitude and achievement motivation with student's perception of chemistry learning.

This correlation research conducted at SMAN 1 Ngemplak in the academic year of 2017/2018. The population were the students of class X IPA, total were 10 classes. The sampling technique used was purposive sampling and the research sample was X IPA 1. Data collection technique has been done by distribute questionnaire of scientific attitude, achievement motivation and student's perception of chemistry learning. The data analysis was done by Multiple Regression and Correlation Analysis.

The results concluded that: (1) There is a positive and significant correlation between scientific attitude and student's perception of chemistry learning with $r_{\text{stat}} = 0.956 > r_{\text{table}} = 0.361$, (2) There is a positive and significant correlation between achievement motivation and student's perception of chemistry learning with $r_{\text{stat}} = 0.895 > r_{\text{table}} = 0.361$, (3) There is a positive and significant correlation between scientific attitude and achievement motivation with student's perception of chemistry learning with $F_{\text{stat}} = 27.5 > F_{\text{table}} = 5.49$. The value of relative and effective contribution of scientific attitude are 99.31% and 90.22%, meanwhile the relative and effective contribution of achievement motivation are 0.69% and 0.63%.

Keywords : Scientific Attitude, Achievement Motivation, Students' Perception of Chemistry Learning

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka Apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S Al-Insyrah: 6-7).

Success has many fathers, defeat is an orphan

(Count Galeazzo Ciano)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu WaTa'alla* serta shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad *Shollallahu Alaihi Wassalam*, atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya Persembahkan karya ini bagi orang-orang terkasih dan tercinta

Ibu Nur Alindawati dan Bapak Ibnu Salam

Terima kasih untuk segala doa, cinta dan kasih sayang, dukungan dan pengertian yang selalu ada, serta tak pernah putus dari orang tua terhebat dan terbaik yang pernah saya miliki. Semoga Allah SWT tak pernah meninggalkan kita semua.

Kakakku Septian Bayu Nugraha dan Adikku Anisa Bintang Maharani

Canda tawa, diskusi, dukungan di rumah selalu membuat saya bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.,

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul ” Hubungan Antara Sikap Ilmiah dan Motivasi Berprestasi dengan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Dalam penyusunan karya tulis ini, penulis memperoleh banyak sekali bantuan dari berbagai pihak, mulai dari inspirasi, semangat, hingga penulisan. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Ibu Dr.rer.nat. Sri Mulyani, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Bapak Prof. Sulistyo Saputro, M.Si., Ph.D., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Ashadi, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memotivasi dan membimbing penulis sejak awal perkuliahan hingga selesai.
6. Ibu Nur Alindawati dan Bapak Ibnu Salam, selaku orang tua penulis yang tiada henti-hentinya berdoa dan memberikan motivasi, serta kasih sayang untuk segala kesuksesan dan kebahagiaan hakiki.
7. Bapak Drs. Sunarno, M.Pd., selaku Kepala SMAN 1 Ngemplak, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

8. Bapak St.Kristiyanto, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Kimia SMAN 1 Ngemplak, yang telah memberi pengarahan dan bantuan selama berjalannya penelitian.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Namun penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2018

Penulis,

Ayu Aneke Putri

NIM. K3311009

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Sikap Ilmiah	6
2. Motivasi Berprestasi	7
3. Persepsi Terhadap Mata Pelajaran Kimia	10
B. Kerangka Berfikir	13
C. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian	16

1. Tempat Penelitian	16
2. Waktu Penelitian	16
B. Jenis Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel	17
1. Populasi	17
2. Sampel	17
3. Teknik sampling	17
D. Variabel Penelitian	18
1. Variabel Bebas	18
2. Variabel Terikat	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Rancangan penelitian	20
G. Instrumen Penelitian.....	20
1. Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah	20
2. Instrumen Penilaian Motivasi Berprestasi	21
3. Instrumen Penilaian Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	21
H. Validasi Instrumen Penelitian	21
1. Validitas Angket	22
2. Uji Reliabilitas	24
I. Teknik Analisis Data	25
1. Uji Prasyarat.....	25
a. Uji Normalitas	25
b. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	26
c. Uji Independensi	28
2. Pengujian Hipotesis	28
a. Hipotesis Pertama dan Kedua	28
b. Hipotesis Ketiga	30
c. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Data	33

1. Sikap Ilmiah (X_1)	33
2. Motivasi Berprestasi (X_2)	34
3. Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia (Y)	35
B. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	37
1. Uji Normalitas	37
2. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	38
a. Uji Linearitas dan Keberartian Variabel Sikap Ilmiah (X_1) dan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	38
b. Uji Linearitas dan Keberartian Variabel Motivasi Ber- prestasi (X_2) dan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pela- jaran Kimia	38
3. Uji Independensi	39
C. Pengujian Hipotesis	39
1. Uji Hipotesis Pertama	40
2. Uji Hipotesis Kedua	41
3. Uji Hipotesis Ketiga	41
D. Pembahasan	42
 BAB V PENUTUP	 47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi	48
C. Saran	48
 DAFTAR PUSTAKA	 50
LAMPIRAN	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pikir Penelitian	15
4.1. Grafik Histogram Data Sikap Ilmiah	33
4.2. Grafik Histogram Data Motivasi Berprestasi	34
4.3. Grafik Histogram Data Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Waktu Penelitian	16
3.2. Rancangan Penelitian	19
3.3. Skor Penilaian Afektif	21
3.4. Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	22
3.5. Interpretasi Nilai r	29
4.1. Sebaran Data Statistik Sikap Ilmiah Siswa.....	32
4.2. Sebaran Data Statistik Motivasi Berprestasi Siswa	34
4.3. Sebaran Data Statistik persepsi siswa terhadap mata pelajaran kimia	35
4.4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	36
4.5. Rangkuman Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	38
4.6. Rangkuman Hasil Uji Independensi	38
4.7. Sumbangan Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat (Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Kimia) pada Model Regresi dengan Variabel Sikap Ilmiah (X_1) dan Motivasi Berprestasi (X_2) ..	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1	
Angket Sikap Ilmiah	52
2. Lampiran 2	
Kisi-Kisi Angket Sikap Ilmiah	55
3. Lampiran 3	
Angket Motivasi Berprestasi	56
4. Lampiran 4	
Kisi-Kisi Angket Motivasi Berprestasi	61
5. Lampiran 5	
Angket Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	62
6. Lampiran 6	
Kisi-kisi Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	66
7. Lampiran 7	
Validasi Angket Sikap Ilmiah	67
Validasi Angket Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia...	68
Validasi Angket Motivasi Berprestasi	69
8. Lampiran 9	
Data Induk	70
9. Lampiran 10	
Uji Normalitas Sikap Ilmiah	71
Uji Normalitas Motivasi Berprestasi	72
Uji Normalitas Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia ..	73
10. Lampiran 11	
Uji Independensi Variabel X_1 dan X_2	74
11. Lampiran 12	
Uji Linearitas Variabel X_1 (Sikap Ilmiah) terhadap Y	75
Uji Linearitas Variabel X_2 (Motivasi Berprestasi) Terhadap Y	77
12. Lampiran 13	

Uji Hipotesis Pertama	79
Uji Hipotesis Kedua	80
Uji Hipotesis Ketiga	81
13. Lampiran 14	
Tabel r untuk $df = 1 - 50$	83
Tabel F probabilita 0,05	85
Tabel Nilai Kritik Uji Lieliefors	86